

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Учебно-методический
центр образования»

А.Г. Лейкина

04 сентября 2018 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2017-2018 учебном году**



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.	3
1. Общая характеристика Сергиево-Посадского муниципального района.	3
2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского муниципального района	4
3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2017 -2018 учебном году:	4
4.1. Дошкольное образование.	5
4.1.1. Доступность дошкольного образования	7
4.1.2.Единая электронная очередь	10
4.1.3. Охват воспитанников детских садов коррекционной помощью	10
4.2. Общее образование.	12
4.2.1.Формы получения образования	12
4.2.2.Уровень успеваемости обучающихся	13
4.2.3. Обеспеченность учебниками.....	13
4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).....	14
4.2.5. Внедрение новых образовательных стандартов (ФГОС)	15
4.2.7. Независимая оценка качества обучения:	15
4.2.8. Детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ».....	18
4.2.9. Международное сотрудничество.....	21
5. Работа с одарёнными детьми. Олимпиадное движение.	22
6. Дополнительное образование	25
6.1. Экологическое воспитание.....	25
6.2. Патриотическое воспитание.....	26
6.3. Работа школьных музеев.	28
6.4. Кадетское движение.....	28
6.5. Духовно-нравственное воспитание	29
6.6. Физкультурно-спортивные мероприятия	30
7. Организация отдыха детей в каникулярное время.....	33
8. Социально-педагогическая поддержка.	35
12. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.....	36
13. Организация участия учреждений образования в конкурсах	37
14. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.	38
14.1. Кадры системы образования.	38
14.2. Повышение квалификации педагогов.	39
14.3.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.	39
15. Основные проблемы муниципальной системы образования:.....	41
16. Основные направления деятельности муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год:.....	41

Введение.

Цель настоящего доклада – рассказать широкой общественности – родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования дополнительного профессионального образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2017-2018 учебном году, предоставить информационно-аналитическую базу для диалога по вопросам дополнительного профессионального образования.

Задачей доклада является подведение итогов работы по предоставлению общедоступного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, модернизации образования, развитию системы дополнительного образования, реализации муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе».

Настоящий доклад подготовлен на основе данных федерального и регионального электронных мониторингов системы образования, данных Сергиево-Посадского районного отдела государственной статистики, мониторингов и статистических отчетов управления образования, Учебно-методического центра образования.

Публичный доклад подготовлен методистами Учебно-методического центра образования.

В докладе дана общая характеристика развития системы образования Сергиево-Посадского муниципального района, представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы по ключевым направлениям развития системы образования, определены приоритетные задачи на 2018-2019 учебный год в рамках реализации «майских» Указов Президента Российской Федерации 2012 года, нового Указа Президента Российской Федерации, закона «Об образовании в Российской Федерации», закона Московской области «Об образовании», обращений и поручений Губернатора Московской области, государственных программ Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, «Цифровое Подмосковье» на 2018-2021 годы, муниципальной программы «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе».

Доклад размещен на официальном сайте управления образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района <http://umzosp.ru/page-49.html>

1. Общая характеристика Сергиево-Посадского муниципального района.

Сергиево-Посадский муниципальный район расположен в 70 км от Москвы, на северо-востоке Московской области, и занимает площадь 202,7 га. Протяженность района с севера на юг составляет 68 км, с запада на восток - 42 км.

Сергиево-Посадский муниципальный район – важный экономический, научный и культурный центр Подмосковья.

Архитектурный комплекс Троице – Сергиевой лавры входит в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Сергиев Посад – единственный город Московской области, входящий в Золотое кольцо России.

Численность населения района составляет более 220 тысяч человек, более 80 % приходится на долю городского населения.

В составе района 12 поселений: 6 городских и 6 сельских. На территории района расположено: 4 города – Сергиев Посад, Хотьково Краснозаводск, Пересвет, 2 поселка городского типа – Богородское и Скорopusковский, 288 сельских населенных пунктов. Административный центр района – город Сергиев Посад.

Бюджет муниципального района является социально направленным: наибольшую долю в расходах занимает образование – 80%, социальная политика – 6,5%.

На территории района действует 24 муниципальных программы. Доля расходов осуществляемых в рамках муниципальных программ составляет 99,8% от общих расходов бюджета района.

2. Общая характеристика системы образования Сергиево-Посадского муниципального района

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в муниципальной сети образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2017-2018 учебном году функционировало 132 учреждения образования.

Дошкольные образовательные учреждения – 73.

Общеобразовательные учреждения – 52, из них

- гимназий -2;
- лицеев - 2;
- средних общеобразовательных школ 33 (из них с углублённым изучением отдельных предметов -1);

- основных общеобразовательных школ-6;
- начальных общеобразовательных школ-2;
- начальных общеобразовательных школ-детских садов- 4;
- вечерних (сменных) общеобразовательных школ-1;
- основных общеобразовательных школ, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам -1;

Учреждения дополнительного образования детей – 6.

Учебно-методический центр образования – 1.

Кроме того, на территории района работают 2 ведомственных учреждения дошкольного образования (пос. Вакцина и пос. Загорские дали), одно государственное учреждение, подведомственное министерству образования Московской области (Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, (д. Жучки)), 2 негосударственных общеобразовательных учреждения (Православная гимназия им. Преподобного Сергия Радонежского, школа-интернат им. Преподобного Сергия), 13 учреждений профессионального образования.

3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования в 2017 -2018 учебном году:

В системе дошкольного образования:

1. Продолжить работу по сохранению 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет, планомерной ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1.5 до 3 лет.
2. Обеспечить выполнение следующих показателей:
3. - увеличение количества педагогических работников с высшим образованием в дошкольных образовательных учреждениях;
4. - непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с ФГОС;
5. - обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
6. - проведение разъяснительной работы с родителями в связи с введением ФГОС дошкольного образования.
7. - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе общего начального, основного и среднего образования:

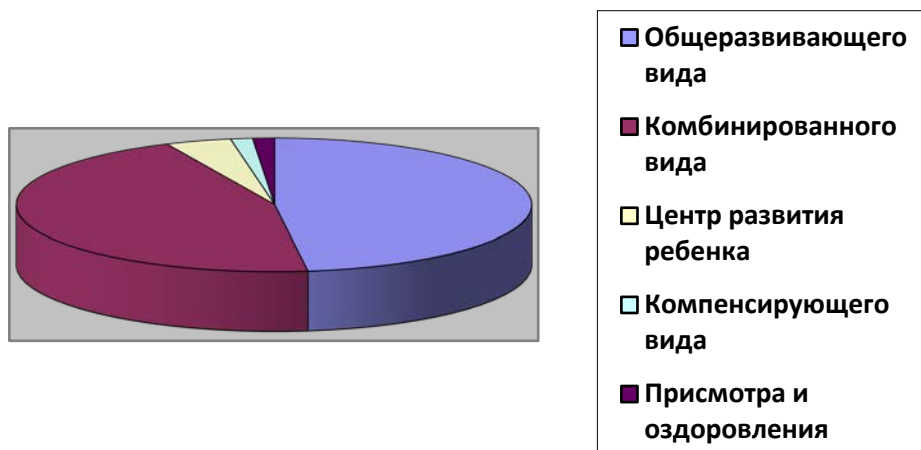
8. - создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
9. - реализация принципа наставничества и непрерывного послевузовского образования педагогов;

10. - создание условий для развития одаренных детей, для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
 11. - совершенствование системы оценки качества образования;
 12. - осуществление поддержки общеобразовательных учреждений, внедряющих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пилотном режиме;
 13. - диссеминация инновационного опыта в сфере модернизации технологий и содержания общего образования;
 14. - совершенствование работы по охране и укреплению здоровья школьников;
 15. - контроль реализации «дорожных карт» руководителями общеобразовательных учреждений по оценке качества деятельности руководителей.
- В системе воспитания и дополнительного образования:
16. - усиление технической направленности в работе с обучающимися;
 17. - создание условий для получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Дошкольное образование.

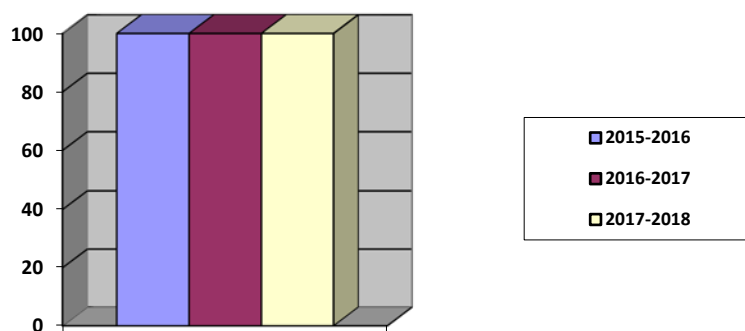
В образовательной политике района приоритетом является удовлетворение потребности всех граждан в дошкольной образовательной услуге и повышении ее качества. Эти задачи были определены Указом Президента Российской Федерации от 14.09.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в программном обращении Губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье. Приоритеты развития».

В 2017-2018 учебном году в районе функционировало 73 дошкольных учреждения различных видов: общеразвивающие-35, комбинированного вида - 33, центр развития ребенка-3, пристра и оздоровления-1, компенсирующего вида – 1. Кроме того дошкольное образование дети получают в 4-х начальных школах – детских садах.



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет исполнен в указанные сроки. Данный показатель в 2016-2017 учебном году сохранен. Актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет для поступления в дошкольное учреждение ликвидирована полностью.

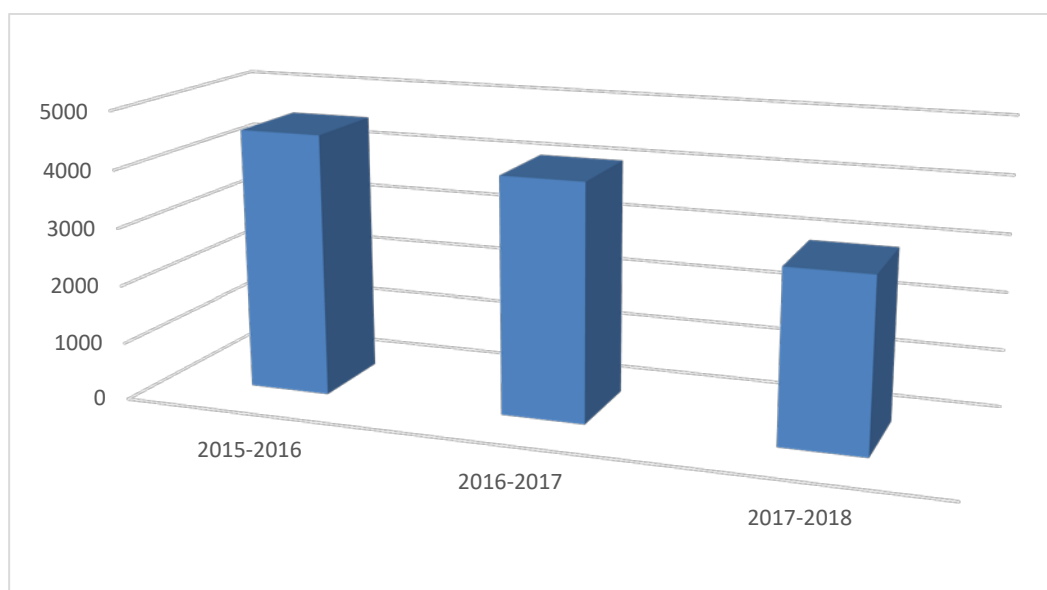
Охват услугой дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет



П.3 Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» ставит новые задачи. охват услугой дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к 2021 году должен составить 100%.

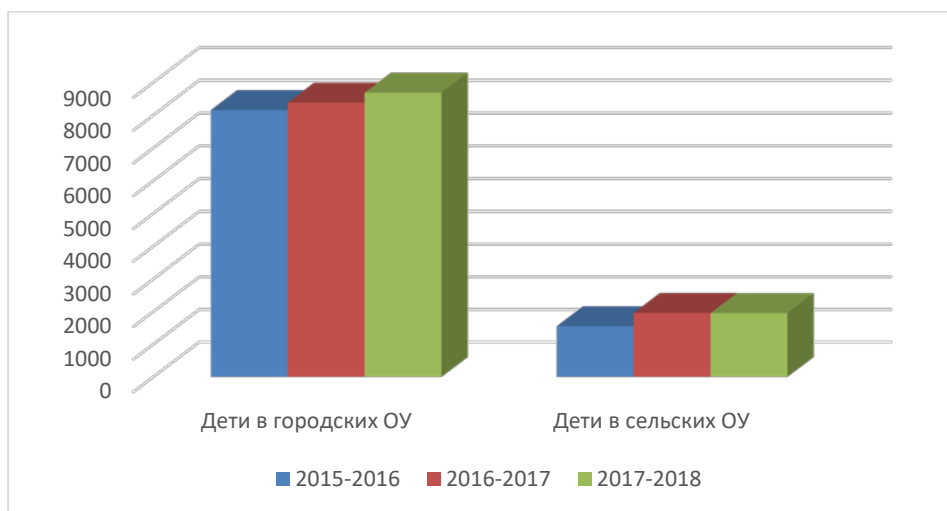
Охват услугой дошкольного образования детей в детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 100%, актуальная очередность отсутствует. Однако имеется очередность детей данного возраста с отложенной датой спроса. Благодаря предпринимаемым мерам по увеличению охвата дошкольным образованием детей младшего дошкольного возраста, количество детей-очередников с каждым годом уменьшается.

Количество детей в возрасте от 0 до 3 лет, стоящих в очереди в дошкольные учреждения (отложенный спрос)



В 6 городских поселениях района функционируют 48 муниципальных детских садов, дошкольное образование в которых получают 8 688 детей. В 6 сельских поселениях работают 25 детских садов, которые посещают 1 957 детей. В начальных школах – детских садах получают услуги дошкольного образования 433 ребенка.

Количество детей в муниципальных дошкольных организациях



В 2-х ведомственных дошкольных учреждениях дошкольное образование получают 228 детей.

Анализ ситуации показывает, что в районе используются различные формы охвата детей дошкольным образованием:

- группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- разновозрастные группы, позволяющие осуществлять прием детей более раннего возраста.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 12 часов: с 7.00 до 19.00.

С 1 января 2017 года оплата за содержание ребенка в детском саду зависит от возраста ребенка: 128 рублей в день за содержание ребенка в возрасте до 3-х лет и 141 рубль в день за содержание детей в возрасте от 3 до 7 лет.



В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

4.1.1. Доступность дошкольного образования

Одной из главных задач дошкольного образования района является доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

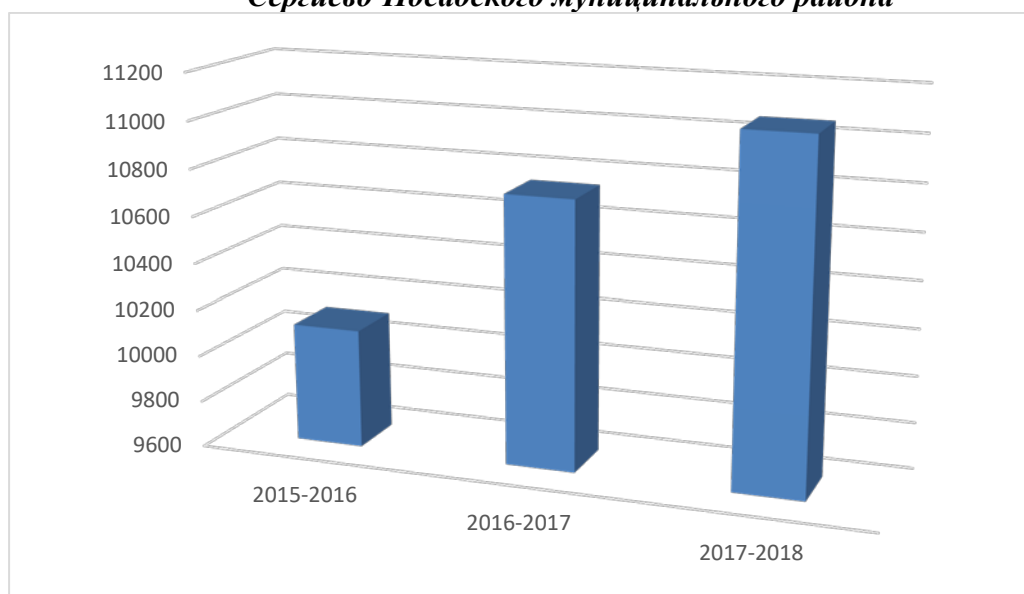


Для решения вопросов доступности и увеличения охвата дошкольным образованием в районе действует муниципальная программа «Развитие образования на 2017-2021 годы». В нее включены мероприятия по увеличению количества мест в функционирующих дошкольных учреждениях, возврату в систему

дошкольного образования зданий, используемых не по назначению.

С вводом новых детских садов и открытием дополнительных групп на территории Сергиево-Посадского муниципального района за последние 3 года увеличилось количество детей, охваченных услугой дошкольного образования.

***Количество детей дошкольного возраста, посещающих детские сады
Сергиево-Посадского муниципального района***



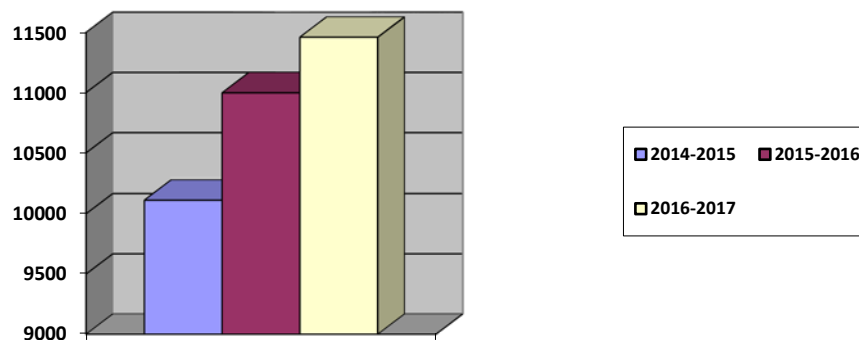
В апреле 2017 года открыта для приема детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в группа на 25 мест в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45» д. Мишутино.



Продолжаются работы по возвращению в систему дошкольного образования здания детского сада на 115 мест по ул. Железнодорожная, д.35А в микрорайоне «Звездочка» г/п Сергиев Посад.



Количество детей дошкольного возраста, посещающих детские сады в Сергиево-Посадском муниципальном районе



4.1.2. Единая электронная очередь

С 01.07.2013 введена в эксплуатацию Единая информационная система «Зачисление в ДООУ», которая внедрена в соответствии с поручением Губернатора Московской области Воробьёва А.Ю. и требованиями Постановления Правительства Московской области от 29.12.2012 №1612/48.

Электронная запись на очередь в детский сад выгодно отличается своей доступностью, т.к. для заполнения заявки нет необходимости идти в органы управления образования.

Кроме того, в электронном виде родители могут наблюдать за тем, как продвигается очередь и при необходимости вносить правки в свои данные, что делает систему прозрачной и понятной.

Электронная очередь в детский сад исключает возможность продвинуться по очереди нелегальным способом. Поскольку система предоставления мест в детских садах работает прозрачно, все ее участники имеют равные условия и возможности.

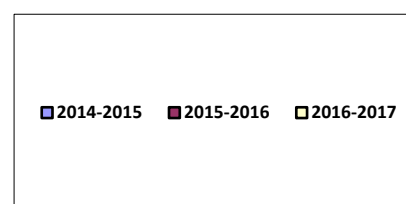
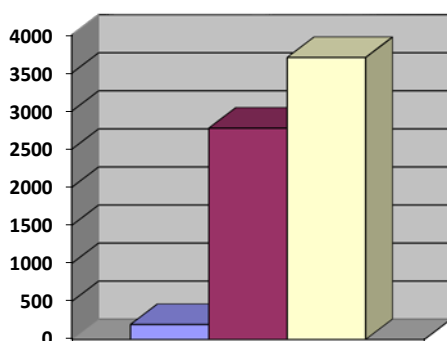


В настоящий момент все заявления на предоставление места в дошкольные учреждения района принимаются в электронном виде. В 2017-2018 учебном году на портале государственных и муниципальных услуг <http://pgu.mosreg.ru> и портале «Наше Подмосковье» <http://mosreg.ru> зарегистрировано 3 243 заявления.

4.1.3. Охват воспитанников детских садов коррекционной помощью

На базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 76» в декабре открыта лекотека. Лекотека – это новая форма дошкольного образования, позволяющая проследить успехи и трудности каждого ребенка, пошагово сделать анализ его достижений, поставить реальные задачи, подобрать современные Формы работы, и в конечном результате

откорректировать имеющийся у ребенка недостаток до минимального его проявления. Занятия в лекотеке подразумевают еженедельные индивидуальные занятия для детей с логопедом, дефектологом, психологом. На постоянной основе специалистами лекотеки была оказана помощь 22 семьям.



В 2017-2018 учебном году в дошкольных учреждениях функционировало:

- 15 групп для детей, имеющих нарушения зрения (школы-сады № № 1,6,7);
- 1 группа – для детей с нарушением интеллекта (ДОУ №20);
- 3 группы – для детей с задержкой психического развития (ДОУ №№ 17,61);
- 16 логопедических групп (ДОУ №№ 3, 7, 15, 16, 18, 26, 27, 52) и 37 логопунктов для детей, имеющих нарушения речи.

Коррекционной помощью охвачены 1 710 детей дошкольного возраста.

4.2. Общее образование.

В 2017-2018 учебном году в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования функционировало 52 муниципальных общеобразовательных учреждения с числом обучающихся 23839.

Прием в 1-ые классы:

в 2016-2017 учебном году- **2647** учащихся.

в 2017-2018 учебном году- **2637** учащихся.

в 2018-2019 учебном году – 2750 учащихся

Прием в 10-ые классы:

в 2016-2017 учебном году- **1124** учащихся.

в 2017-2018 учебном году- **1114** учащихся.

в 2018-2019 учебном году –1085 учащихся

4.2.1.Формы получения образования

Помимо обучения детей непосредственно в школе, в общеобразовательных учреждениях района развиты и такие формы получения образования как семейное, индивидуальное обучение на дому, экстернат, обучение детей-инвалидов с применением дистанционных технологий обучения.

Форма получения образования	2015-2016 (чел./%)	2016-2017 (чел./%)	2017-2018 (чел./%)
Экстерны	2/0,002%	4 (0,02)	14(0,06)
Семейное образование	108/0,5%	353, (1,5%)	436 (1,83)
Индивидуальное обучение на дому	199/0,93%	235 (1,02)	246 (1,03)
Дистанционное обучение детей-инвалидов	43/0,2%	51 (0,26%)	49 (0,2)

В 2017 – 2018 учебном году семейное образование получали 436 человек. Из них в начальной школе - 400, в основной школе – 36.

В 2018 году управлением образования определены общеобразовательные учреждения для организации и проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации для лиц, освоивших образовательные программы общего образования в формах семейного образования и самообразования определены школ с учетом фактора их территориальной доступности.

В 2017 – 2018 управлением образования для прохождения промежуточной и (или) государственной аттестации экстернов, не имеющих основного общего или среднего общего образования, определена МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа».

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и письмом Министерства образования Московской области от 02.03.2018 № 3041/16-12-п на территории

Сергиево-Посадского муниципального района организована работа внесению данных о выданных документах об образовании.

В 2017-2018 учебном году в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» внесено 151353 документа об основном общем и среднем общем образовании из 46 образовательных учреждений. Не внесли данные об аттестатах основного общего и среднего общего образования 2 негосударственных учреждения.

4.2.2. Уровень успеваемости обучающихся

Уровень успеваемости обучающихся за последние три года стабильный.

	Уровень успеваемости (%)		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.год
1-4 классы	99,97	99,95	99,97
5-9 классы	99,93	99,97	100
10-11 классы	99,89	100,00	100
1-11 классы	99,99	99,97	99,99

Количество выпускников 9-х классов, награжденных аттестатами особого образца:

- 2016 год – 64 (3,2%).
- 2017 год - 107 (5,14%);
- 2018 год – 107 (5,07%)

Количество выпускников 11-х классов, награжденных золотыми медалями «За особые успехи в учении (аттестат с отличием)»:

2016 год – 53;
2017 год – 64;
2018 год – 87.

Количество «второгодников» в общеобразовательных учреждениях:

Положительным в работе дневных общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году является уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторный год обучения:

Классы	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
2-4 классы	3	5	3
5-9 классы	7	3	0
Итого	10 (0,049%)	8 (0,03%)	3(0,01%)

4.2.3. Обеспеченность учебниками

Фонды учебников, используемых в общеобразовательных учреждениях, формируются в соответствии с ежегодными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», письмом Министерства образования Московской области от 20.11.2009 № 9140-050/07 «Об использовании учебников разных лет выпуска» и соответствуют Федеральным перечням учебников, имеющим срок действия.

Фонд пополняется ежегодно за счет средств субвенции областного бюджета по нормативу на одного учащегося в соответствии с Законом Московской области №111/2008-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в

муниципальных общеобразовательных учреждениях Московской области за счет средств бюджета Московской области». На учебные пособия (учебное оборудование) на 2018-2019 учебный год из областной субвенции запланированы средства в размере 1900 рублей на одного учащегося.

Год	Субвенции регионального бюджета на приобретение учебников (руб.)
2015	46052985,44
2016	45665409,52
2017	47619791,26
2018	47731766,13

Средства расходуются в соответствии с потребностями каждого образовательного учреждения. С 2015 года договоры на поставку учебников заключаются с каждым общеобразовательным учреждением и доставляются непосредственно в них. Многие ОУ оформили заказ не только на учебники, но и учебные пособия (прописи, рабочие тетради, дидактический материал, атласы). СОШ № 14, СОШ № 18, ПСОШ № 5, ш/с №№ 1 и 7 оформили заказ на учебники для слабовидящих учащихся. ООШ № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам, заказала как общеобразовательные учебники и пособия, так и для коррекционных школ 8 вида.

Общеобразовательные учреждения Сергиево-Посадского муниципального района обеспечены учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ и получения начального, основного, среднего (полного) общего образования на 100 %.

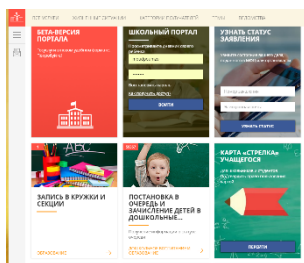
Общеобразовательные учреждения начали использовать в обучении электронные формы учебников (ЭФУ) и учебных пособий, что расширяет возможности учителя и обучающихся в успешном освоении образовательных программ. 4 ОУ: СОШ № 8 , ПСОШ № 5, Марьинская СОШ, ш/сад № 1 заказали электронные учебники, СОШ № 18 оформила заказ на электронные учебные пособия. Электронные формы учебников и учебных пособий используются учителями на уроках, а также скачиваются в электронные гаджеты учащихся, если они соответствуют необходимым для скачивания параметрам. Данные учебники всё активнее входят в процесс обучения, они расширяют возможности для преподавания и изучения предметов. Все бумажные учебники имеют аналоги в электронной форме, что соответствует требованиям к прохождению экспертизы учебников и включению в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

4.2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

В 2017-2018 году в общеобразовательных учреждениях района активизировалась работа по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе:

- 1131 педагогический работник (70%) применяют ИКТ системно;
- 1212 педагогов (75%) используют данные технологии на открытых уроках и 1454 (90%) на внеклассных мероприятиях.

В рамках внедрения новых образовательных стандартов особое внимание уделялось использованию электронно-образовательных ресурсов. В текущем году все педагоги получили возможность использовать электронно-образовательные ресурсы в обучении через Школьный портал.



Проведена организационная работа по внедрению Единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся Московской области во всех общеобразовательных учреждениях района, Единой системы дополнительного образования. Запись в первый класс и в учреждения дополнительного образования ведется в электронном виде. В 2017-2018 учебном году 52 общеобразовательных учреждения (100%) перешли на безбумажный вариант ведения классного журнала.

4.2.5. Внедрение новых образовательных стандартов (ФГОС)

Все обучающиеся 5-7 классов классы перешли на ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО), 24 общеобразовательных учреждения введут ФГОС ООО в опережающем режиме в 8 классах (1915 учащихся) и в 3-х 9 классах (75 учащихся) в ресурсном центре СОШ №16, созданном в 2013 году. 1,2 классы основной общеобразовательной школы №7, осуществляющей деятельность по адаптированным образовательным программам перешли на ФГОС для детей с ОВЗ.

Во исполнение приказа Министерства образования Московской области от 25.12.2017 № 3580 «О проведении диагностических процедур в государственных общеобразовательных организациях Московской области и муниципальных общеобразовательных организациях Московской области в 2018 году» были проведены диагностические процедуры в 4, 5, 6, 7, 8 классах и в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классах, по математике, русскому языку, биологии и истории в 5 классах, все шестые классы приняли участие в апробации ВПР по русскому языку и математике. Русский язык состоял из двух частей: диктант с грамматическим заданием и диагностическая работа. В апробации ВПР приняли учащиеся 6 классов по биологии, истории, биологии, обществознанию, географии, 10-11 классов по географии, 11 классов по иностранному языку, истории, биологии, химии, физике.

Анализ результатов показал, что большинство обучающихся 4-8 классов показали хороший уровень подготовки по изученным предметам. По ряду важнейших умений большинство обучающихся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

4.2.7. Независимая оценка качества обучения:



Выборите региональную диагностическую работу			
наименование работы	класс	предмет	даты проведения
1. В 4-х классах основной школы по русскому языку и математике	4	русский язык, математика	10.03.2018
2. В 5-х классах основной школы по математике, русскому языку, биологии и истории	5	математика, русский язык, биология, история	10.03.2018
3. В 6-х классах основной школы по математике, русскому языку, биологии и истории	6	математика, русский язык, биология, история	10.03.2018
4. В 7-х классах основной школы по математике, русскому языку, биологии и истории	7	математика, русский язык, биология, история	10.03.2018
5. В 8-х классах основной школы по математике, русскому языку, биологии и истории	8	математика, русский язык, биология, история	10.03.2018

В прошлом учебном году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в 4-х классах и 5-х классах в штатном режиме, в 6 и 11 классах в режиме апробации. Работы проводились по единым материалам, оценивались по единой методике учителями-экспертами. Признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ выявлены в трёх школах нашего района - школах №4, 6 и Хотьковская школа №5, в прошлом году таких школ было 15.

В марте - мае 2017-2018 учебного года проводились диагностические процедуры во всех школах района с 4 по 8 класс с помощью модуля ДИТ Школьного портала. Впервые к проверке привлекались независимые эксперты из других территорий. Средние показатели по диагностическим работам учащихся района выше базового по всем параллелям.

Национальные исследования качества образования (НИКО) проходили по Федеральной выборке в школе №1 по литературе в шестых и восьмых классах. Из шестидесяти девяти шестиклассников шестьдесят семь показали удовлетворительные результаты, набрав от 13 до 44 баллов (при максимальных сорока девяти).

Гораздо хуже справились с работой

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



восьмиклассники. Из шестидесяти семи с работой не справились четырнадцать человек. Остальные набрали от 13 до 38 баллов при максимальных – 52 .

ОГЭ:

Участниками государственной итоговой аттестации в основной период 2018 года стали 2121 человек.

Для получения аттестата выпускникам 9-ых классов необходимо было получить удовлетворительные результаты по 4-ем предметам: по двум основным - русскому языку и математике и по двум предметам по выбору (литература, иностранный язык, физика, химия, биология, история, обществознание, география, информатика и ИКТ).

Для проведения экзаменов было сформировано 36 пунктов проведения экзаменов.

Для соблюдения порядка в местах проведения экзаменов были привлечены работники по обеспечению охраны образовательных учреждений при организации входа участников ГИА в ППЭ. Во всех пунктах обеспечена работа медицинских работников.

В целях обеспечения открытости, объективности и прозрачности процедуры проведения экзаменов все аудитории и штабы пунктов проведения экзаменов оснащены системой видеонаблюдения в режиме офлайн. За ходом экзаменов осуществляли контроль уполномоченные представители Государственной экзаменационной комиссии, общественные наблюдатели.

Наибольшее число участников выбрали для сдачи экзаменов такие предметы как обществознание (1410 чел.), биологию (748 чел.), географию (629 чел.) и информатику (590 чел.). Наименьшее число участников выбрали экзамены по литературе и истории.

В течение всего основного периода проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не было зафиксировано нарушений ни со стороны работников пунктов проведения экзаменов, ни со стороны участников. Ни один участник не был удален. Апелляций по исполнению Порядка проведения ГИА не было.

Все обучающиеся, сдававшие экзамены в форме ГВЭ, успешно выполнили задания и получили удовлетворительные результаты. По русскому языку качество знаний составило 92,3%, по математике – 88,46%.

Обучающимися получены следующие результаты на ОГЭ.

Русский язык

Всего участников – 2094 чел., получили отметку «5» - 1073 чел., отметку «4» - 773 чел., отметку «3» - 248 чел. Качество знаний составило – 88,16%. В 2017 году – 82,84%

Математика

Всего участников – 2095 чел., получили отметку «5» - 509 чел., отметку «4» - 1072 чел., отметку «3» - 514 чел. Качество знаний составило – 75,47%. В 2017 году – 72,409%.

Результаты экзаменов по остальным предметам ОГЭ:

По всем предметам средний показатель выше среднего областного.

Наиболее успешно девятиклассники справились с экзаменами по иностранным языкам, информатике, литературе, химии. Наименее успешно с экзаменом по математике, истории, обществознанию, биологии.

По итогам основного периода не получили аттестат об основном общем образовании 3 человека, из них:

- отсутствовали на ГИА – 1 человек по болезни из школы №18
- сдали «неудовлетворительно» повторно по одному предмету - обществознанию – 2 человека из Воздвиженской оош.

Эти обучающиеся сдали экзамены в сентябрьский период. В 2017 году участников сентябрьского периода так же было 2 человека.

ЕГЭ:

В 2018 году в единую информационную региональную систему зарегистрировано на основной период – общее количество выпускников 11 (12) классов образовательных

учреждений Сергиево-Посадском в 2018 году сдавали 1056 человек, из них 11 человек с ОВЗ-ЕГЭ и 1 человек ОВЗ-ГВЭ. Все участники ЕГЭ успешно прошли государственную аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

На территории Сергиево-Посадского муниципального района организовано 10 пунктов проведения экзаменов. Пункты располагаются в следующих учреждениях: МБОУ СОШ № 1, СОШ № 4, СОШ № 8, СОШ № 11, СОШ № 14, СОШ № 19 с УИОП, СОШ № 21, ХСОШ № 4, МБОУ Гимназия № 5, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 7 осуществляющая деятельность по адаптированным программам».

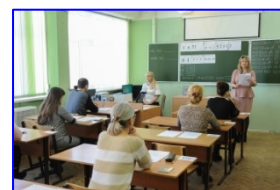


С целью подготовки к ЕГЭ на официальном сайте управления образования, в газете «Вперед», на телеканале «Радонежье» размещалась информация для обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности информация по государственной итоговой аттестации

В ноябре 2017 года районное родительское собрание в ОКЦ, по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2018 году».

1 декабря в Образовательно-культурном центре состоялась встреча специалистов управления образования с выпускниками 11-х классов по теме: «Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году».

В марте 2018 года Сергиево-Посадский муниципальный район принял эстафету по участию во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».



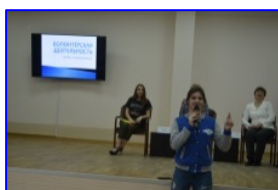
Заявку на участие в акции подали 47 родителей, приняли участие 38. Акция проходила на базе ОУ-ППЭ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1». В ходе мероприятия родители выпускников познакомились с особенностями проведения ЕГЭ, узнали все нюансы экзамена, а также проверили свои знания по русскому языку.

После экзамена родители поделились своими впечатлениями:

- «Сдать ЕГЭ лично - полезный опыт, который помогает развеять многие страхи» (Стаканова Елена).



- "Эмоции переполняют до сих пор, это было очень интересно и здорово - прийти и узнать, как проходит экзамен" (Селявина Надежда).



- «Я очень рекомендую пойти всем родителям на экзамен. Когда лично принял участие в ЕГЭ, тебе становится спокойнее за своего ребенка" (Вострякова Ольга).



В апреле в Образовательно - культурном центре управлением образования администрации Сергиево – Посадского муниципального района проведена акция «100 баллов для победы». Акция является продолжением цикла мероприятий, которые управление образования проводит с целью подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений района к Единому государственному экзамену.

Всероссийская акция «100 баллов для победы» уже четыре года подряд проводится по инициативе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Ежегодно в этой акции принимают участие более 50 регионов по всей России. В этом году Акция посвящена Году волонтера



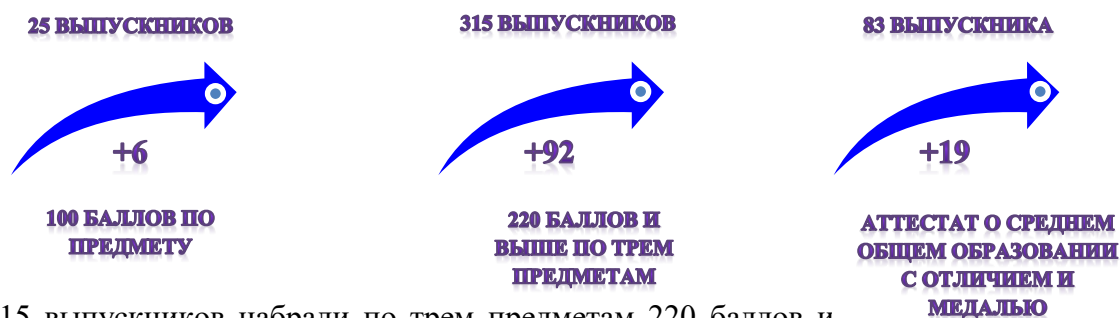
Акция «100 баллов для победы» призвана снять эмоциональное напряжение выпускников, помочь им найти способы преодоления психологического неуверенности в своих силах, у каждого выпускника 11 класса есть возможность получить высокий балл на ЕГЭ, который с 2009 года является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы.

В мероприятии приняли участие более 160 человек: обучающиеся 10-11 классов, учителя, родители, представители общественных организаций, СМИ. Перед собравшимися выступила выпускница средней школы № 16 Сироткина Ксения, получившая 100 баллов на ЕГЭ в прошлом учебном году, эксперты региональных предметных комиссий ЕГЭ русскому языку и математике Гурулева С.А. и Ильинская Н.М., руководитель волонтерского движения «Атмосфера рядом» Популлова Анастасия, председатель физкультурно-спортивного центра ГТО Московской области Калитюк Антон, учитель русского языка и литературы Сергеево-Посадской гимназии Липаста Л.П., мама выпускника 11-ого класса, принимавшая участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», Фадеева О.В.

Все выступающие рассказали обучающимся о том, как и что, поможет им получить максимальные баллы на ЕГЭ и дополнительные баллы при поступлении в вузы.

Самыми востребованными предметами по выбору в 2018 году стали обществознание, химия, биология, английский язык.

25 выпускников общеобразовательных учреждений и 1 выпускник прошлых лет набрали 100 баллов на едином государственном экзамене по русскому языку, математике профильной, химии, литературе, информатике (2016 год- 17 чел., 2017 год – 19 чел.). Это выпускники из СПГ, ФМЛ, Гимназия № 5, СОШ № 14, СОШ № 16, СОШ № 18 с УИОП, Лицей № 24, КСОШ № 1, Шеметовская СОШ.



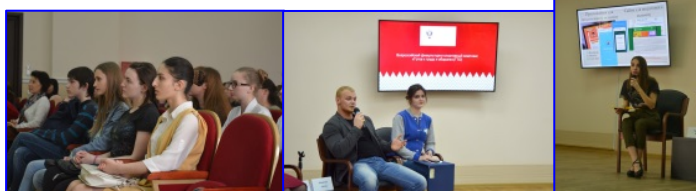
315 выпускников набрали по трем предметам 220 баллов и выше, но лучше.

В этом году побили рекорд по медалистам. Из 83 медалистов 67 человек набрали 220 и выше баллов.

Апелляций на процедуру проведения единого государственного экзамена и нарушений в ходе проведения экзаменов не было. Жалоб и обращений по данному вопросу не поступало.

4.2.8. Детско-юношеское военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

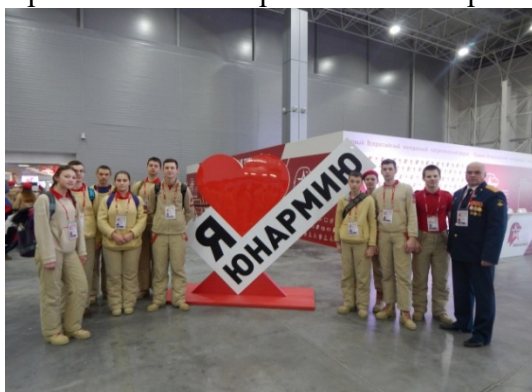
В настоящее время юнармейские отряды созданы в 46 общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского района, в их рядах более 600 обучающихся. Самые многочисленные отряды в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина», МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Гимназия № 5 г.Сергиева Посада».



В течение учебного года юнармейцы приняли участие в различных военно-патриотических, просветительских, спортивных и благотворительных

мероприятиях школьного, муниципального и областного уровней, подавая положительный пример своим одноклассникам

23 февраля 40 юнармейцев Сергиево Посадского района участвовали в Первом Всероссийском молодежно-патриотическом форуме "Я-ЮНАРМИЯ", проходившем в парке "Патриот". Ребята посетили десять презентационно-выставочных площадок Форума, приняли участие в различных мастер-классах и встречах с известными людьми



16 декабря 2017 года в городе Москве в Вегас Сити Холле прошло итоговое мероприятие регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». На нем собрались около 800 самых активных представителей движения из Московской области. Сергиево-Посадский район представляли юнармейцы Лицея №24.



8 февраля наши юнармейцы средне школы №18 вместе с курсантами РВВДКУ участвовали в трехкилометровом марш-броске. Это лишь маленький отрезок, проходящего через наш район, сверхдальнего (дистанция составит более 7500 км.) лыжного перехода Воздушно-десантных войск, который посвящен 100-летию Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В. Ф. Маргелова.



25 апреля команда кадет-юнармейцев "Сыны Отечества" с успешным выступлением в финале областной игры "Служу Отечеству". Соревнования проходили в селе Ивановском Ногинского района на базе Военно-технического музея. В очередной раз наши ребята доказали,

что не зря носят звание российского кадета и ни за что не посрамят честь Сергиево-Посадского района!



Большое внимание уделяется профессиональной ориентации будущих защитников Отечества. С этой целью 5 июня была организована экскурсия в 21-ю Отдельную Бригаду Оперативного Назначения. Ребята познакомились с историей этого подразделения, современным вооружением бойцов Росгвардии, увидели специальные средства применяемые сотрудниками при выполнении служебно-боевых задач, попробовали свои силы в преодолении "спецназовской" полосы препятствий и возложили цветы к стеле погибших военнослужащих бригады.



9 Мая наши юнармейцы приняли активное участие в шествии Бессмертного полка, мероприятие завершилось возложением цветов к Мемориалу Славы.



4.2.9. Международное сотрудничество.

Школы Сергиево-Посадского района успешно сотрудничают в области образования с Францией (г. Рюэль-Мальмезон), Германией (г. Бергкамен), Италией (г. Террачина).

В рамках соглашения о сотрудничестве между Сергиево-Посадским муниципальным районом и французским городом Рюэй-Мальмезон в октябре 2017 года, в рамках школьного обмена, 31 обучающийся их школ №1,11 и 14, изучающих французский язык, в сопровождении педагогов, посетили город-побратим Рюэль – Мальмезон. Обучающиеся и взрослые проживали в семьях своих французских сверстников. С ответным визитом делегация школьников и преподавателей из Франции были в Сергиевом Посаде в январе 2018 года. Ребята из Рюэй-Мальмезона также проживали в семьях своих Сергиево-Посадских сверстников. Для гостей была организована разнообразная культурно-просветительская программа: посещение уроков, участие в мастер-классах, экскурсии в Троице-Сергиеву лавру, Москву, Переславль-Залесский. Французские школьники увидели настоящую русскую зиму, поучаствовали в зимних играх и забавах.

В осенние каникулы 17 старшеклассников и 4 педагога МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада» в рамках договора о сотрудничестве посетили гимназию города Бергкамен (Федеральная земля Северная Рейн-Вестфалия, Германия). В рамках поездки наша делегация посетила учебные занятия, ребята познакомились с традициями и культурой Германии, совершенствовали языковые навыки в немецко-говорящей среде, посетили с экскурсиями Кельн и Дюссельдорф.

В 2017-2018 учебном году границы международного сотрудничества общеобразовательных учреждений расширились – к списку стран, с которыми сотрудничают наши школы, добавились Таиланд и Индонезия.

В рамках взаимодействия с фондом «Интеркультура» (ARS) 17 октября 2017 года в МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада» побывала делегация учителей английского языка из Таиланда. В рамках встречи прошел круглый стол «Обучение без границ или межкультурное обучение и глобальное образование как необходимое требование времени», гости посетили уроки в начальных классах и цикл уроков английского языка «Язык твой – друг мой».

15 ноября 2017 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» состоялся международный фестиваль, в котором приняли участие обучающиеся школы №16 и школьники из Индонезии. Фестиваль проходил в рамках работы на базе школы экспериментальной площадки ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» (АСОУ) «Проектирование сетевой площадки межкультурной коммуникации «Развитие личности в поликультурной образовательной среде». На фестивале присутствовали Джуан Акбар, секретарь социокультурного отдела посольства Республики Индонезия в Москве, господин Судирхам, директор индонезийской школы в Москве, Волков С.Н., начальник международного отдела АСОУ, Трунцева Т.Н., доцент кафедры филологии АСОУ. В рамках фестиваля состоялось открытие "Русского музея" школы №16, экскурсия в школьный музей имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева, проведены мастер-классы по изготовлению тряпичной куклы и

матрешек, представлена работа кружка "Робототехника", концерт, на котором школьники исполнили песни и танцы народов России и Индонезии.

В современном мире очень важно формировать у обучающихся коммуникативную культуру, знакомить их со сверстниками из других стран, обмениваться мнениями. Это позволяет лучше понимать и доверять друг другу.

5. Работа с одарёнными детьми. Олимпиадное движение.

Выявлению, поддержке и сопровождению одаренных и талантливых детей способствует многообразие проводимых конкурсов, слетов, выставок, интеллектуальных игр, конференций, олимпиад.

Более 70% обучающихся вовлечены в интеллектуальную и творческую деятельность через работу клубов по интересам, кружков, школьных научных обществ, очно-заочного лицея.

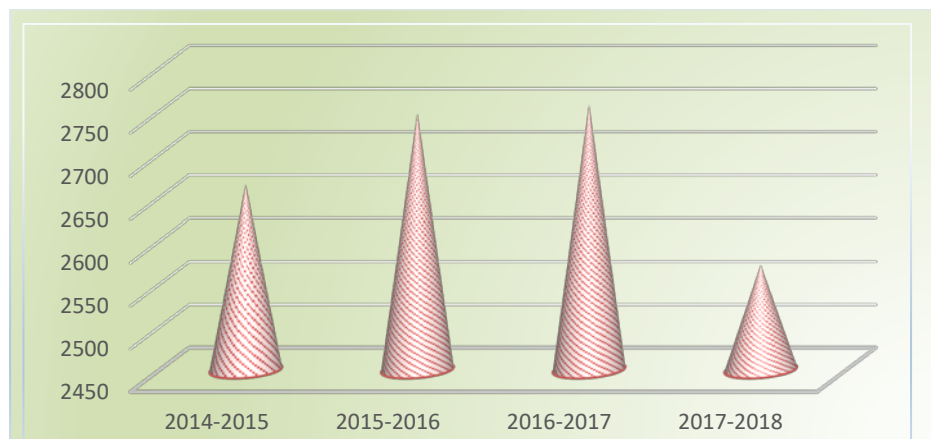
Олимпиадное движение – одна из важнейших составляющих работы с одаренными детьми.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с **30 октября 2017 по 17 декабря 2017** по 25 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, Духовное краеведение Подмосквья, информатика, история, литература, математика, МХК, немецкий язык, ОБЖ, обществознание, основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний, основы православной культуры, право, русский язык, технология, физика, физкультура, французский язык, химия, экология, экономика, испанский язык.

Пунктами проведения муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников стали **11** общеобразовательных учреждений района: Гимназия №5, средние школы № 1, 4, 6, 8, 11, 14, 16, 19, 21, 22.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - **2572** (20,4%) учащихся из **46** общеобразовательного учреждения муниципального района.

Доля учащихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.



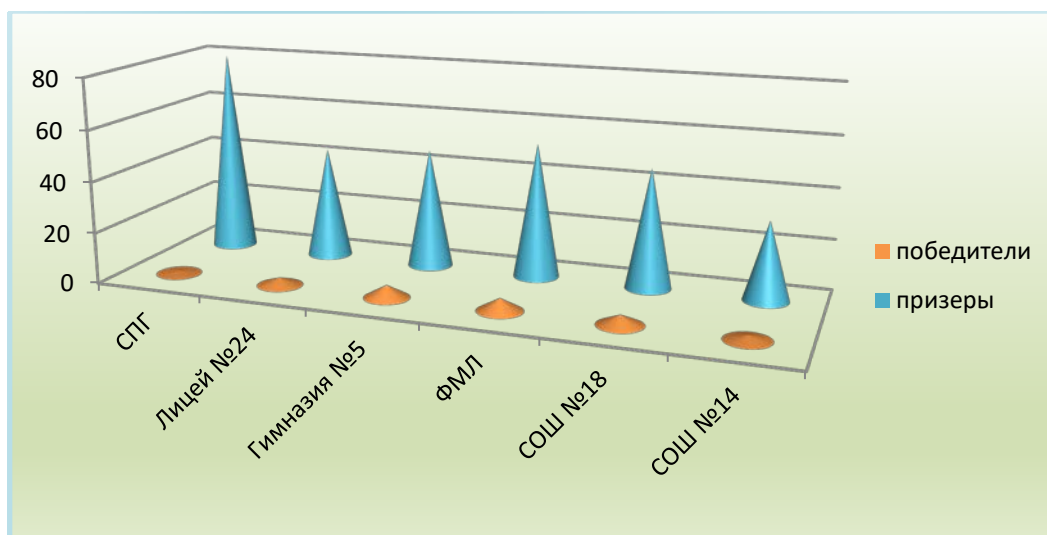
Победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали **31** обучающихся, призерами - **501** обучающийся по **25** общеобразовательным предметам.

Общеобразовательные учреждения - лидеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ОУ	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1.	Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского	1	80	81

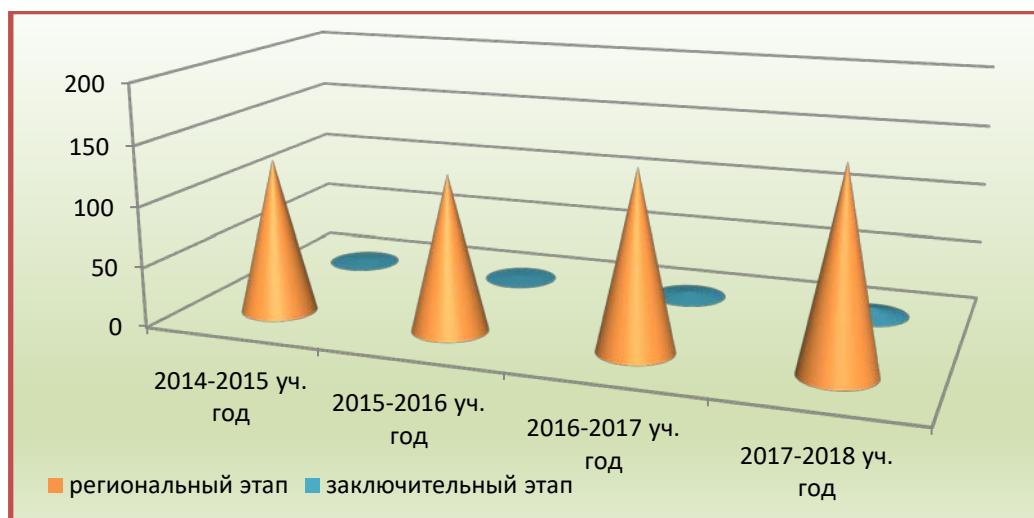
2.	Лицей №24 им. Героя Советского Союза А.В.Корявина	3	44	47
3.	Средняя общеобразовательная школа №18	4	47	51
4.	Гимназия №5 г. Сергиева Посада	5	47	52
5.	Физико-математический лицей	5	53	58
6.	Средняя общеобразовательная школа №14	2	31	33

Лидером результативного участия муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам является **Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского**: общее количество победителей и призеров – **81** (15% от общего числа победителей и призеров муниципального района).



Количество учащихся, принявших участие в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Региональный	129	107	147	163
Заключительный	2	4	4	7
Количество предметов	23	22	24	24



Количество победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Этап ВОШ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Региональный	23	21	38	39
Заключительный	1		1	2
Количество призовых мест	26	22	39	46

Клованич Вера, обучающаяся 10 класса Бужаниновской СОШ - победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву, призер Олимпиады - по географии и обществознанию.

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 7 обучающихся из СПГ, ФМЛ, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корвявина. **Призерами** заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали:

- **Васяткина Анастасия**, обучающийся 9 класса Православной гимназии имени прп. Сергия Радонежского (русский язык).

- **Лебедева Арина**, обучающаяся 11 класса Сергиево-Посадской гимназии имени И.Б. Ольбинского (литература).

34 обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального района приняли участие в региональной олимпиаде по общеобразовательным предметам для 8 классов. 7 обучающихся из СПГ, средних школ №11, 18 и Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корвявина стали призерами Олимпиады.

59 обучающихся муниципального района стали Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта по результатам работы 2016-2017 учебного года.

39 обучающихся, призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года, из ФМЛ, СПГ, Гимназии №5, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корвявина, средних школ №4, 14, 15, 16, 26, Хотьковской средней школы №1, Бужаниновской средней школы, Православной гимназии им. прп. Сергия Радонежского стали обладателями стипендии Главы муниципального района.

В 2017-2018 учебном году на базе центра «Сириус» (г. Сочи) по результатам конкурсного отбора 7 обучающихся муниципального района из СПГ, ФМЛ, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корвявина, средней школы №22 приняли участие в профильных образовательных программах.

6. Дополнительное образование

6.1. Экологическое воспитание



В 2017-2018 учебном году большое внимание уделялось экологическому воспитанию учащихся. В рамках **«Дней защиты от экологической опасности»** в общеобразовательных учреждениях муниципального района прошли мероприятия экологической направленности: месячник, посвященный международному десятилетию действий **«Вода для жизни»**; экологический урок **«Вода – это жизнь»** с выпуском



экологического бюллетеня; экологический праздник **«Вода – удивительное вещество!»**; конкурс электронных презентаций **«Чистая вода – наше чистое будущее»**; конкурс экологической фотографии **«Капля воды – весь мир»**; в рамках мероприятий, посвященных Дню Земли (22 апреля) в школах прошли: экологическая выставка фоторабот учащихся **«Эта хрупкая планета»**; конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала **«Хочу с природой дружить»**; эколого-краеведческая



конференция **«Тропинками родного края»**; экологический праздник **«Земля – наш общий дом»**; конкурс сочинений **«Человек и природа»**. Учащиеся приняли участие в командном экологическом квесте по сбору и сортировке мусора **«Чистые игры»**, конкурсе экологической

фотографии **«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»**. конкурсе поделок из вторичных материалов **«Красота из отходов»**, занимались уборкой листвы, готовили рассаду и перекапывали землю в цветниках, высаживали и цветы, выпускали листовки экологического содержания.

Проведено более 10 акций, из них: **«Чистая вода»**, **«Чистая земля»**, **«Чистый воздух»**, **«Марш парков»**, **«Больше кислорода»**, **«Живи родник!»**, **«Посади дерево»**, **«Чистый берег»**, **«Лес Победы – 2018»**. В рамках Международного Дня экологических знаний (15 апреля) в школах был проведен Единый экологический урок **«Берегите Землю, берегите»**; интеллектуальная игра **«По страницам Красной книги»**; конкурс экологических листовок; круглый стол **«Пойми язык живой природы»**.



В мероприятиях экологической направленности приняли участие **23400** учащихся.

Большое значение в школах уделяется научно-исследовательской и проектной деятельности по экологии. В 2017-2018 учебном году **2** обучающихся муниципального района: **Головин Алексей** (Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина) стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии, – участник заключительного этапа Олимпиады. **Калинкин Алексей** (СОШ №14) – призер регионального этапа Олимпиады по экологии.



В рамках работы научных обществ обучающихся в школах прошли конференции. Лучшие исследовательские работы школьников были представлены на районной экологической конференции обучающихся **«Природа встречает друзей»**, которая прошла 5 апреля 2018 года на базе средней школы №1. В конференции приняли участие **57** обучающихся из **20**



образовательных учреждений муниципального района.

Победителями и призерами конференции стали **17** обучающихся из СПГ, ФМЛ, Гимназии №5, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина, средних школ №6, 14, 18, 22, 26, Хотьковской средней школы №5, Шеметовской средней школы. Лидерами результативного участия в конференции стали участники из Гимназии №5, средних школ №14, 18, Хотьковской средней школы №5, Шеметовской средней школы.

6.2. Патриотическое воспитание.



Патриотическое воспитание детей является одним из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях муниципального района.

1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных учреждениях муниципального района прошел урок Мира».

В рамках Дня борьбы с терроризмом в школах района 3 сентября 2017 года

линейки, уроки памяти, тематические классные часы, конференции, флеш-моб «Мы вместе против террора», 11 классов средних школ №1, 4, 19 приняли участие в «Мы хотим жить в мире».



Всероссийский солидарности в муниципальном проведенны читательские обучающиеся 10-музейной акции

4 ноября 2017 года в общеобразовательных учреждениях были проведены тематические



классные часы, экскурсии в школьные музеи, викторины, круглые столы, исторические игры, музыкально-познавательные программы; подготовлены книжно-иллюстративные выставки, посвященные Дню народного единства, с целью воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, повышения культуры межнациональных и

межэтнических отношений, формирования чувства гордости за свою страну.

7 ноября 2017 года в школах муниципального района прошли тематические мероприятия, экскурсии в школьные музеи военно-исторической направленности, встречи с ветеранами ВОВ, посвященные Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год), с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, уважения к героическим страницам истории, гражданской позиции, национального самосознания.



3 декабря 2017 года были проведены тематические мероприятия мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов в количестве 23200 человек.

5 декабря 2017 года прошли тематические мероприятия, посвященные Дню наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год), с целью углубления знаний учащихся о событиях Московской битвы, о вкладе жителей г. Загорска в победу под Москвой, воспитания обучающихся в духе патриотизма и гражданственности.



9 декабря 2017 года были проведены патриотические часы, уроки мужества, организованы просмотры презентаций и кадров кинохроники ВОВ, экскурсии в школьные музеи, встречи с ветеранами локальных войн, смотры строя и песни, посвященные Дню Героев Отечества.

День защитника Отечества традиционно отмечался в школах 23 февраля 2018 года. В программе мероприятий смотры строя и песни, музейные уроки, уроки мужества, конкурсы патриотической песни, военно-спортивные турниры, экскурсии в школьные музеи.



В преддверии праздника Победы в Великой Отечественной войне в общеобразовательных учреждениях муниципального района прошли тематические уроки, торжественные линейки «Никто

не забыт, ничто не забыто...», посвященные Дню Победы, встречи с ветеранами ВОВ, «детьми войны», ветеранами локальных боевых действий, митинги и собрания у мемориалов, памятников и памятных мест «Это праздник со слезами на глазах...». В школах прошли памятно-мемориальные и культурно-массовые мероприятия: школьные трудовые десанты по благоустройству памятников воинской славы и территорий, прилегающих к памятно-мемориальным местам, выставки и экспозиции «Героическая панорама Великой отечественной войны». Цель мероприятий - содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию российской гражданской идентичности, патриотизма.

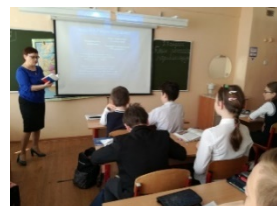


В школах муниципального района прошли всероссийские акции «Вахта памяти», «Их осталось только...», «Мы победим», «Поздравь ветерана». 9 мая 2018 года подавляющее количество школьников муниципального района приняли участие в акции «Бессмертный полк» (шествие с портретами родственников-фронтовиков).



12 мая 2018 года обучающиеся муниципального района приняли участие во всероссийской акции «Лес Победы» на 24 площадках. Обучающиеся ДТДМ «Истоки» сажали деревья на «Дороге к Храму».

Единый урок парламентаризма, приуроченный к празднованию Дня российского парламентаризма 27 апреля, прошел во всех школах муниципального района. В проведении Урока приняли участие парламентарии Московской области. Охват учащихся – 19450 человек.



Общеобразовательные учреждения муниципального района сотрудничают на основе договора о совместной деятельности с Сергиево-Посадским государственным историко-художественным музеем-заповедником.

1 сентября 2017 года для учащихся школ муниципального района была проведена праздничная программа «День знаний в Музее». В этом году праздничные программы были приурочены к Году Экологии в России, к 205-летию Бородинского сражения и к 100-летию русских революций.



В мероприятиях приняли участие обучающиеся средних школ №№ 1, 4, 19. Охват учащихся - 320 человек.

17 октября 2017 года в музейном комплексе «Конный двор» для учащихся-юнармейцев школ муниципального района была проведена праздничная программа «День Кадета в музее. День воинской Славы и доблести».

Мероприятие включало в себя театрализованный пролог-открытие, интерактивные программы на выставках. В мероприятии приняли участие юнармейцы средних школ №12, 15, Краснозаводских школ №1, 7, средних школ №5, 8 г. Пересвета, Хотьковских школ №1, 4, 5.

Сергиево-Посадский государственный историко-художественный музей-заповедник к 75-летию битвы под Сталинградом, в память о Великой битве под Москвой и героизме 1-ой Ударной Армии провел интерактивное занятие «От битвы под Москвой к Победе под Сталинградом» для учащихся Гимназии №5, средних школ №1, 4, 14, 19. Охват учащихся – 150 человек.

20 и 21 февраля 2018 года команды юнармейцев Гимназии №5, средних школ №1, 4, 11, 14, 19, 21 приняли участие в исторической игре «Армия – гордость России» в музейном комплексе «Конный двор». Охват учащихся – 120 человек.



24 мая 2018 года Сергиево-Посадский государственный музей-заповедник провел праздничную программу «День славянской письменности и культуры». для обучающихся 10-х классов. В программу мероприятий были включены: интерактивное путешествие по залам музея «Музейный скрипторий», интерактивная программа «Тайны изразцов», творческая работа «Древнерусский диктант». В мероприятии приняли



участие обучающиеся средних школ №4, 6, Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина.

В рамках реализации культурно-образовательных программ на базе музеев Московской области обучающиеся Лицея №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина посетили Дмитровский Кремль на безвозмездной основе. Группа была сформирована из детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в том числе детей из многодетных семей.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодежи к службе в армии. В рамках сотрудничества с Военным Комиссариатом два раза в год проводятся Дни призывника, которые проходят на базе войсковой части 14258. В таких мероприятиях принимают участие юноши 10-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального района. По окончании учебного года проводятся военные пятидневные сборы с юношами 10-х классов, целью которых является знакомство со службой в армии.

9 декабря 2017 года юнармейцы участвовали в V фестивале исторической реконструкции «Контрнаступление», которое проводилось в рамках областной Вахты Памяти. Мероприятие проводилось в деревне Лызлово Рузского района Московской области.

Здесь состоялась масштабная реконструкция одного из эпизодов битвы за Москву – сражения в декабре 1941 года, с которого начался победоносный долгий путь к Берлину.

23 февраля 2018 года юнармейцы участвовали в первом Всероссийском молодежно-патриотическом форуме «Я-ЮНАРМИЯ», проходившем в парке «Патриот».

Ребята посетили десять презентационно-выставочных площадок форума, приняли участие в различных мастер-классах и встречах с известными людьми.



6.3. Работа школьных музеев.

Большое внимание в общеобразовательных учреждениях уделяется развитию музейно-педагогической деятельности. В школах муниципального района функционируют **29** музеев, которые оказывают педагогам большую помощь в военно-патриотическом воспитании школьников. В Совет школьных музеев входит **265** учащихся. В 2017-2018 учебном году музеи посетили **13750** школьников.

Профильная структура музейной сети ОУ муниципального района следующая:

- историко-краеведческие – 11 (40,7%),
- военно-исторические – 7 (22,2%)
- краеведческие – 11 (37%)

Ежегодно Дворец творчества детей и молодежи «Истоки» проводит районный смотр-конкурс школьных музеев и патриотических объединений района в рамках программы «Память поколений». В 2017-2018 учебном году тема смотра-конкурса - **«Во славу Отечества!»**. В конкурсе приняли участие 90 обучающихся из 10 образовательных учреждений муниципального района. Победителями в номинации **«Для родины своей ни сил, ни жизни не жалеи»** стали: активы музея средней школы № 8 с вручением переходящего символа Знамени Победы и музея Мухановской средней школы с вручением переходящего символа капсулы с землёй городов-Героев. Победителем в номинации **«Родина в душе»** стало объединение «Дорогами прекрасного» ДТДМ «Истоки».



6.4. Кадетское движение

На базе средней школы №18 уже 16 лет функционирует кадетский корпус. Ежегодно кадеты принимают участие в военно-спортивных, патриотических мероприятиях.





9 декабря 2017 года юнармейцы участвовали в V фестивале исторической реконструкции «Контрнаступление», которое проводилось в рамках областной Вахты Памяти. Мероприятие проводилось в деревне Лызлово Рузского района Московской области.

Здесь состоялась масштабная реконструкция одного из эпизодов битвы за Москву – сражения в декабре 1941 года, с которого начался победоносный долгий путь к Берлину.

23 февраля 2018 года юнармейцы участвовали в первом Всероссийском молодежно-патриотическом форуме «Я-ЮНАРМИЯ», проходившем в парке «Патриот».

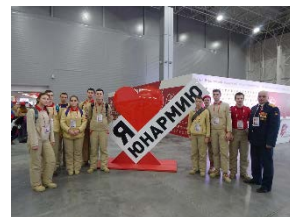
Ребята посетили десять презентационно-выставочных площадок форума, приняли участие в различных мастер-классах и встречах с известными людьми.

4 мая 2018 года у памятника погибшим солдатам в селе Глинково прошёл торжественный митинг, посвящённый 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



Память погибших в войне пришедшие почтили минутой Молчания. Кадеты возложили цветы к мемориалу славы, отдав дань уважения участникам войны.

9 мая 2018 года юнармейцы и кадеты участвовали в шествии Бессмертного полка, мероприятие завершилось возложением цветов к Мемориалу Славы.



6.5. Духовно-нравственное воспитание

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций района является духовно-нравственное развитие личности гражданина РФ. Сергиев Посад – центр светской и духовной культуры. Управление образования плодотворно сотрудничает с Сергиево-Посадским благочинием. В рамках соглашения создан Координационный совет, который имеет подробный план совместных действий и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию и просвещению детей и молодежи. На базе Учебно-методического центра образования работает районное методическое объединение учителей духовно-нравственной культуры, которое является инновационной площадкой для обобщения и популяризации педагогического опыта в области методики преподавания православной культуры.

Духовно-нравственное развитие школьников осуществляется не только на занятиях по основам религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ), духовного краеведения Подмосковья (ДКП), но и в процессе изучения истории и культуры православия на уроках дисциплин гуманитарного цикла, в рамках учебных курсов внеурочной деятельности. Традиционным



просветительским форумом стали Районные Рождественские образовательные чтения, встречи педагогов и учащихся с представителями духовенства Сергиево-Посадского благочиния в рамках духовно-просветительского проекта «Церковь - школе», проведение круглых столов, конференций, семинаров, Сергиевских педагогических чтений, Дней православной молодежи, Дней славянской письменности и культуры. В рамках Рождественских чтений организуются популярные детские конкурсы и фестивали, медиапроекты, благотворительные акции волонтерского

движения, экскурсии по маршрутам духовного краеведения Подмосковья.

В феврале 2018 г. стартовал Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», который является лабораторией педагогических технологий в области духовно-нравственного образования. Учитель начальных классов МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная



школа №1» Левкина Наталья Николаевна и учитель музыки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Богданович Елена Александровна стали победителями муниципального и призерами регионального этапов конкурса «За нравственный подвиг учителя». Популярен районный конкурс на «Лучший урок нравственности», в котором активно принимают участие педагоги основного и дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

6.6. Физкультурно-спортивные мероприятия

В 2017- 2018 учебном году спортивные клубы общеобразовательных учреждений района активно участвовали в различных спортивно – массовых мероприятиях разного уровня. Школьные спортивные клубы проводят спортивные мероприятия в соответствии с Положениями о проведении комплексной Спартакиады школьников, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

По итогам 2017-2018 учебного года в общекомандном зачете комплексной Спартакиады школьников Сергиево – Посадский муниципальный район занимает второй год подряд 7 место среди 68 территорий Московской области.

На муниципальном уровне лучшими стали спортивные клубы:

МЕСТО	1 ГРУППА ШКОЛ	2 ГРУППА ШКОЛ
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»	МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»	МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа»

На региональном уровне во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (Сельские класс – команды) Сергиево – Посадский район представляла команда Мишутинской средней общеобразовательной школы, занявшая в итоге 2 место.

С целью выявления лучших общеобразовательных учреждений Московской области по приоритетным направлениям Министерством образования Московской области второй год определяется перечень дополнительных рейтингов – ТОП-5 (определяют 5 лучших школ по каждому направлению) по итогам работы в соответствующем учебном году. Мишутинская средняя общеобразовательная школа вошла в ТОП-5 лучших общеобразовательных учреждений Московской области по направлению «Спортивные достижения».



8 марта 2018 года в УСК "Подмосковье" (г. Щелково) состоялся четвертый (финальный) этап соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Московской области в 2017-2018 учебном году в рамках Всероссийского проекта "Мини-футбол в школу". Встречались победители зонального этапа (девушки 2000-2001 года рождения). В тяжелой борьбе команда девушек МБОУ «Мишутинская средняя общеобразовательная школа» под руководством тренера, учителя физкультуры школы, Салата Наталии Юрьевны заняла **I** место.

«Президентские состязания» 2017-2018 уч. год. Муниципальный уровень. Городские и сельские класс - команды. В этих соревнованиях участвуют обучающиеся с 4 по 11 классы. Итоги соревнований представлены в таблице:

место	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
1.	НОШ №9	СОШ №21 Лицей №24	СОШ №18 СОШ №26	Гимназия №5 Бужанин. СОШ	СОШ №18 Мишутин. СОШ	СОШ №14 Мишутин. СОШ	КСОШ №7 Мишутин. СОШ	СОШ №14
2.	НШ/дс №7	СОШ №1 Бужанин. СОШ	СОШ №21 Шеметовск. СОШ	СОШ №14 Сватковск. ООШ	СОШ №1 Бужанин. СОШ	ПСОШ №5 Лицей №24	СОШ №14 СОШ №12	СОШ №11
3.	НОШ №13	СОШ №1 Мишутин. СОШ	СОШ №16 Бужанин. СОШ	КСОШ №1 Лицей №24	СОШ №6 СОШ №12	КСОШ №7 Шеметовск. СОШ	СОШ №1 Лицей №24	Лицей №24

«Президентские спортивные игры». Муниципальный уровень. 2017-**2018 уч. год**

2001-2002 г.р.

Школы		Стритбол		Плавание				Шашки		Сумма мест	Итоговое место
		Юноши	Девушки	Юноши		Девушки		Юноши	Девушки		
		место	место	время	место	время	место	место	место		
1	14	2	14,5	0.45.20	5	0.38.54	1	3	2	27,5	I
2	Лицей № 24	6,5	6,5	0.41.11	1	0.50.34	3	17	6	40	II
3	ПСОШ № 5	3	10,5	0.41.12	2	0.49.45	2	14	10	41,5	III

2003-2004 г.р.

Школы		Стритбол		Плавание				Шашки		Сумма мест	Итоговое место
		Юноши	Девушки	Юноши		Девушки		Юноши	Девушки		
		место	место	время	место	время	место	место	место		
1	Гимназия № 5	6,5	1	0.41.02	1	0.56.19	6	1	1	16,5	I
2	11	2	10,5	0.48.24	7	0.52.03	1	9	7	36,5	II
3	12	3	4	0.51.0	9	1.12.04	12	14	2	44	III

Спортивные клубы школ района участвуют не только в спортивных соревнованиях, но и в спортивно – просветительских конкурсах разного уровня: «Олимпиада начинается в

№ п/п	ОУ	Президентские состязания							Президентские игры			Спартакда	рейтинг	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	2001-2002	2003-2004	2005-2006		Сумма очков	Место
1	Лицей 24	30	25	26	24	28	26	30	28	14	28	16	275	I
2	14	25	21	28		30	28	30	30	21	30	26	269	II
3	11	26	24		28	24	26	28	25	28	26	28	263	III
4	Шеметовская	24	28	25	25	26			21	19	19	14	201	4
5	18	22	30		30		25		23	17	21	30	198	5
6	Мишутинская	26			30	30	30		20	12		30	178	6
7	12				28		28		22	26	20	28	152	7
8	1	28	23			25			11	25	18	22	152	8
9	19	20	20		25	23			9	9	13	20	139	9
10	Бужаниновская	28	26	30	28							25	137	10

школе», конкурс проектных работ «Легенды спорта Подмосковья», региональный конкурс на лучшую агитбригаду по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Займись спортом! Участвуй в гто» и др.

8-9 ноября 2017 года в государственном образовательном учреждении высшего образования Московской области «Московский государственный областной университет» проводился региональный конкурс на лучшую агитбригаду по пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Займись спортом! Участвуй в ГТО» среди общеобразовательных организаций Московской области.

В конкурсе участвовали агитбригады из 20 территорий области. По итогам работы конкурса агитбригада «Импульс» Хотьковской средней общеобразовательной школы №5 стала победителем.

По итогам всех видов региональных спортивных соревнований Сергиево – Посадский муниципальный район в 2017-2018 учебном году занял почетное 5 место среди 68 территорий области.

7. Организация отдыха детей в каникулярное время

На основании постановления Правительства Московской области от 12.12.2017 № 1031/45 «Об утверждении распределения субсидий бюджетам муниципальных образований Московской области на мероприятия по организации отдыха детей в каникулярное время на 2018 год» Сергиево-Посадскому муниципальному району выделено 10 205,0 тысяч рублей (в 2017 году – 10 334,0 тысяч рублей).

из которых 60 %- на закупку 120 путевок в детские оздоровительные лагеря Республики Крым, 20%-на закупку 60 путевок в Военно-спортивный лагерь «Патриот» (Парк «Патриот», Одинцовский район).

В соответствии с муниципальной программой муниципального образования «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» «Развитие образования в Сергиево – Посадском муниципальном районе Московской области» (утверждена постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района от 19.12.2016 № 1700-ПГ) на отдых и оздоровление детей и подростков на 2018 год выделено 19 000,0 тысяч рублей из бюджета Сергиево-Посадского муниципального района:

Год	Бюджетные средства, выделенные на организацию отдыха и оздоровления детей		
	Всего (тыс. руб.)	Из бюджета Московской области (тыс. руб.)	Из бюджета Сергиево-Посадского муниципального района (тыс. руб.)
2015 год	24 913,0	10 813,0	15 813,0
2016 год	27 119,0	10 619,0	16 500,0
2017 год	29 038,0	10 334,0	18 704,0
2018 год	29 205,0	10 205,0	19 000,0

В июне была организована работа 42 летних лагерей с дневным пребыванием детей (из них 41- на базе школ, 1- на базе Теннисных кортов). Количество лагерей с дневным пребыванием детей на базе школ и спортивного центра и детей в них осталось на уровне 2016-2017 учебного года.

Год	Количество	
	лагерей	детей
2014	43	1 576
2015	44	1 615
2016	42	1 630
2017	42	1 650
2018	42	1 650

Второй год в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 5» работал отряд «Лидер» для 24 детей из 7 классов, победителей различных олимпиад. Кроме культурно-массовых и спортивных мероприятий с детьми организованы занятия с учителями школы по информатике, физике, математике, английскому языку, психологические тренинги.

На базе МБОУ «СОШ № 18 с УИОП» функционировал лагерь дневного пребывания для 110 кадетов.



В период школьных каникул по путевкам, закупленным управлением образования, в 2017-2018 учебном году в детском санаторно-оздоровительном лагере «Пушкино» (Пушкинский район Московской области) отдохнули 538 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- в осенние каникулы – 100 детей
- в зимние каникулы – 135 детей;
- в весенние каникулы – 50 детей
- за летней период – 253 ребенка

Совместно с Министерством социальной защиты населения Московской области организован отдых 120 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в ДОЛ Республики Крым, г. Евпатория.

По бесплатным путевкам в августе в Военно-спортивном лагере «Патриот» (Парк «Патриот», Одинцовский район) отдохнули 60 юнармейцев, обучающихся школ.



В ВДЦ «Артек» в 2017-2018 учебном году отдохнуло 11 детей (в 2016-2017 году-10 детей).

Выполнены показатели муниципальной программы муниципального образования «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» «Развитие образования в Сергиево – Посадском муниципальном районе Московской области»:

за 2017 год:

- всего оздоровлено детей - 57,5% (12 292 человек),
- детей, находящихся в ТЖС- 55,6% (2 565 человек).;

за 2018 год:

- всего оздоровлено детей в возрасте от 7 до 15 лет -58,75% (10 567 детей), показатель-58,5%, (10 522 ребенка),
- всего оздоровлено детей, находящихся в ТЖС - 57% (2 299 детей), показатель - 55,65% (2 243 ребенка).

8. Социально-педагогическая поддержка.

В районе создана система социально-педагогической поддержки, профилактики и реабилитации детей и подростков, которую организуют и ведут в образовательных организациях педагоги-психологи и социальные педагоги.

Наличие специалистов

Название	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Соц. педагоги	49	44	47
Психологи	57	56	54
ИТОГО	106	100	101

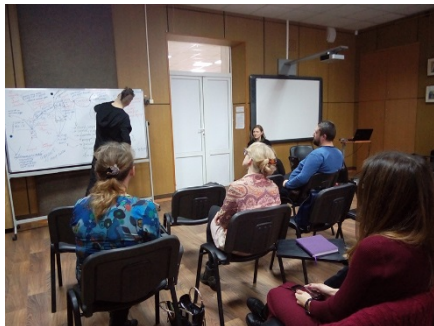
Вопросы социально-педагогической поддержки постоянно выносятся на районные методические объединения педагогов - психологов и социальных педагогов. Так в 2017 -18 учебном году на заседаниях РМО социальных педагогов были рассмотрены следующие вопросы: «Социально-психологические трудности современных семей. Работа социального педагога с семьей в сложных социальных контекстах», «Совершенствование форм и методов работы социального педагога с семьями», « О работе служб медиации в образовательных организациях в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», «Социально-правовая помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей. Координация деятельности по профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Роль социального педагога в профилактической деятельности асоциального поведения обучающихся».

Были подготовлены и проведены семинары: «Опыт лучших практик деятельности образовательных учреждений, направленных на формирование семейных ценностей», «Опыт социально-педагогической работы с детьми группы риска», «Из опыта работы по формированию здорового образа жизни у детей и подростков». Социальные педагоги приняли участие в районном этапе областного Фестиваля «Фестиваль социально-педагогических идей», победителем районного этапа стал социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» Филатова Елена Павловна, которая приняла участие в зональном этапе Фестиваля.

Для выявления несовершеннолетних, имеющих отклонения в учебе или поведении уже в раннем возрасте, в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия. Проводится комплексное обследование детей, даются конкретные рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи, определяется форма их дальнейшего обучения. За последние 3 года диагностирование прошли более 5 тысяч детей.

В сентябре-ноябре 2017 года педагоги-психологи района приняли активное участие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Московской области на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. В социально-психологическом тестировании приняли участие 7755 обучающихся старше 13 лет из 45 общеобразовательных учреждений. Было выявлено 17,88% учащихся группы риска, и этот показатель ниже среднего значения по Московской области (18,7%). По результатам тестирования в каждой образовательной организации разработан план профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Педагоги-психологи и социальные педагоги принимают участие в работе Заседаний Антинаркотической комиссии администрации Сергиево-Посадского муниципального района, сотрудничают с сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав. В рамках данного направления в 2017-2018 году на заседаниях РМО педагогов-психологов были проведены: презентация деятельности по профилактике употребления подростками ПАВ



Общероссийской общественной организации «Общее дело» (ведущий - Ковалевский Я. В., руководитель направления по работе с молодежью Общероссийской общественной организации «Общее дело»; практический семинар «Технологии медиации в работе школьного психолога»; семинар «Раннее выявление жестокого обращения с детьми. Нормативная база. Признаки. Алгоритм действий» (ведущие: директор ГКУСО МО "Сергиево-Посадский СРЦН" Космина О.В. и заведующая отделением помощи семье и детям к.п.н.Ушакова Т.О.)

Для педагогов-психологов района сотрудниками Центра психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» были проведены курсы «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» в объёме 36 часов, а так же двухдневный семинар-практикум «Внедрение технологии «Раннее выявление фактов жестокого обращения с ребенком», подготовленный сотрудниками ГКУСО МО "Сергиево-Посадский СРЦН".

Педагоги-психологи и социальные педагоги района активно участвуют в районных и областных мероприятиях, представляют свой опыт на семинарах и конференциях, готовят открытые занятия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В сентябре 2017 года педагог-психолог МБОУ «Хотьковская СОШ №5» [Корнилова Екатерина Анатольевна](#) заняла третье место в областном конкурсе [«Педагог-психолог Подмосковья — 2017»](#), в октябре 2017г. [два учреждения Сергиево-Посадского района стали призерами конкурса социальных проектов](#) (педагоги-психологи МБОУ СОШ №1 [Власова Марина Васильевна](#), и МБОУ «Хотьковская СОШ №5» [Корнилова Екатерина Анатольевна](#)).



12. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году в 48 образовательных учреждениях Сергиево-Посадского муниципального района обучалось 378 детей – инвалидов и 412 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому по медицинским показаниям обучалось 140 детей-инвалидов и 86 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов приоритетного проекта «Образование» организовано обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому с применением дистанционных технологий. В период с 2011 по 2018 год в Хотьковской СОШ №5, СОШ №4, СОШ №8, СОШ №10, СОШ №11, СОШ №14, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №18 с УИОП, СОШ №22, СОШ №28, Краснозаводской СОШ №1, Краснозаводской СОШ №7, Мишутинской СОШ, Шеметовской СОШ, Сватковской ООШ, ПСОШ №8 и у 48 детей-инвалидов было установлено оборудование для организации дистанционного обучения, состоящее из компьютера, графического планшета, принтера, сканера, цифрового фотоаппарата, цифрового микроскопа, комплекта оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений. Все рабочие места педагогов и 48 детей подключены к сети Интернет.

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных технологий



Оборудование поставлено за счет средств областного бюджета.

Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий позволяет обеспечить доступ детей к образовательным информационным ресурсам, оказать поддержку семьям, воспитывающим детей с нарушением развития, способствует получению ими качественного образования, успешной социализации и интеграции в общество.

Было организовано и обучение родителей детей-инвалидов и тьюторов по первоначальным навыкам работы на оборудовании. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги, работающие с детьми-инвалидами в рамках данного проекта.

Приобщение родителей к деятельности детей при дистанционном обучении дает возможность семьям детей-инвалидов узнать о возможностях Интернет, найти единомышленников, почувствовать уверенность в собственных силах и, в конечном счете, преодолеть «комплекс беды», характерный для многих семей, воспитывающих детей-инвалидов.

В одиннадцати общеобразовательных учреждениях (СОШ №4,10, 11, 18, 21, 28, НОШ 9, Гимназия №5, КСОШ №1, КСОШ №7, ХСОШ №5) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В рамках реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2018 году в МБОУ СОШ №19 будет поставлено оборудование на 2,75 млн. рублей для создания условий для обучения детей-инвалидов.

13. Организация участия учреждений образования в конкурсах

Образовательные учреждения района активные участники различных областных конкурсов, проводимых в рамках реализации государственной программы «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы и муниципальной программой «Развитие образования в Сергиево-Посадском муниципальном районе». В 2017-2018 учебном году:

- победителями конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки среди дошкольных образовательных учреждений Московской области стал детский сад №13 (заведующий Пичугина М.И.). Учреждение получило денежные средства из областного и местного бюджетов на приобретение инновационного оборудования в размере 556,0 тыс. рублей;

- победителями конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки среди общеобразовательных учреждений Московской области стали Сергиево-Посадская гимназия и основа общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам. Учреждения получили денежные

средства из областного и местного бюджетов на приобретение инновационного оборудования в размере 1100,0 тыс. рублей;

- победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, стали Барулина Надежда Николаевна, учитель информатики и ИКТ Физико-математического лицея и Ложкина Любовь Алексеевна, учитель истории и обществознания Лицея №24;

- победителям конкурса на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов в 2018 году» стали - Сенькина Наталья Николаевна, учитель биологии средней школы №14, в номинации «Лучший учитель биологии» и Фролова Алена Владимировна, учитель основ безопасности жизнедеятельности лицея №24, в номинации «Лучший учитель ОБЖ».

14. Ресурсное обеспечение муниципальной системы образования.

14.1. Кадры системы образования.

В системе образования Сергиево-Посадского муниципального района в 2017 учебном году работало 5280 человек, из них педагогических работников – 3020 человек.

Значительно обновлен руководящий состав муниципальных образовательных организаций. Новые руководители назначены в учреждений образования – МБДОУ «Д/с №№ 12, МБОУ СОШ № 25, ФМЛ, «Лицей №24»

В общеобразовательных организациях района работает 5 педагогов, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» и 12 человек, которым присвоено почетное звание «Заслуженный работник Московской области», более 20 педагогических династий, некоторые из них педагоги в третьем поколении, чей семейный педагогический стаж насчитывает более 100 лет.

Одним из новшеств кадровой политики стала единая оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных учреждений в Московской области:

Оценка качества деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Сергиево-Посадского района по итогам работы в 2017-2018 учебном году:		
Зеленая зона	Желтая зона	Красная зона
МБОУ Лицей №24, СПГ, ФМЛ, Гимназия №5, СОШ №11, СОШ №18 с УИОП	МБОУ КСОШ № 1, Бужаниновская СОШ, СОШ №21, СОШ №14, СОШ №4, СОШ «Загорские дали», Шеметовская СОШ, ПСОШ №5, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №26, СОШ №28, ХСОШ №1, ХСОШ №5, Кузьминская ООШ, СОШ №10, СОШ №6, Мишутинская СОШ, Сватковская ООШ, ПСОШ №8, ХСОШ №4, Васильевская СОШ, КСОШ №7, Марьинская СОШ, СОШ №19, СОШ №22, Мухановская СОШ,	МБОУ Воздвиженская ООШ

	Самотовинская СОШ, Селковская ООШ, СОШ №1, СОШ №12, СОШ №25, Шабурновская СОШ, Константиновская ООШ, СОШ №27, Торгашинская СОШ.	
--	--	--

В прошлом году в районе заработала «Школа резерва руководящих работников», которая выявляет и готовит резерв управленческих кадров. Школа органично вписалась во вновь созданную Министерством образования систему Регионального Рекрутинг - центра. Два кандидата от нашего муниципального района уже входят в резерв руководящих работников Московской области. Один из данных кандидатов назначен на должность руководителя средней школы №25. 10 действующих директоров прошли оценочные процедуры Рекрутинг-центра и показали хорошие результаты.

Учреждения нуждаются в «омоложении» кадров: 4% учителей начальных классов, 10% русского языка и литературы, 12% математики, 5% иностранных языков, 20% учителей трудового обучения имеют пенсионный возраст.

Одно из решений данной проблемы - целевое обучение в педагогическом вузе. В 2018 году с 23 выпускниками школ района заключены договоры о целевом обучении в Московском государственном областном университете (г. Москва) и в Государственном гуманитарно-технологическом университете (г. Орехово-Зуево).

Сейчас в районе количество учителей в возрасте до 35 лет составляет 26 %. На сегодняшний день в образовательных учреждениях работают 45 молодых специалистов.

14.2. Повышение квалификации педагогов.

В 2017–2018 учебном году на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке обучено 1903 педагога Сергиево-Посадского муниципального района.

В 2017-2018 учебном году 95 учителей английского языка прошли тестирование и повысили языковую и методическую компетентность в рамках проекта повышения квалификации учителей английского языка на тему «Лингвистическое и методическое совершенствование профессиональной компетенции (английский язык, уровни языковой сложности В1-В2; В2-В3)», инициатором которого является губернатор Московской области А.Ю. Воробьев.

В 2017–2018 учебном году 33 руководящих и педагогических работников обучились на курсах профессиональной переподготовки.

В 2017-2018 учебном году из 1903 педагогических работников, обученных на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, 1004 чел. обучено на базе района.

14.3. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Профессиональные достижения и мастерство педагоги ежегодно демонстрируют в рамках проведения конкурсов.

В 2017-2018 учебном году в третий раз проводился районный конкурс «Педагогический дебют-2017» для молодых учителей, стаж работы которых не превышает трёх лет. В конкурсе приняли участие 15 молодых специалистов из СОШ №4, Гимназии №5, СОШ №6, СОШ №11, НОШ №13, СОШ №15, СОШ №16, СОШ №18, СОШ №22, Краснозаводской СОШ №7, Хотьковской СОШ №1, СОШ №8 г. Пересвета, СОШ «Загорские Дали», Шеметовской СОШ.



Победителем конкурса стал Конкин Дмитрий Дмитриевич – учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», который принимал участие в областном конкурсе молодых учителей Подмосковья «Педагогический дебют-2017» и стал лауреатом регионального конкурса «Педагогический дебют-2017» в номинации «Начало начал».



Районный конкурс «Педагог года Сергиево-Посадского района – 2018» в номинации «Учитель года» проводился в 23-й раз.

В районном конкурсе «Учитель года Сергиево-Посадского района – 2018» приняли участие 7 учителей образовательных учреждений из СОШ №4, ООШ №7, СОШ №12, СОШ №18, Хотьковской СОШ №5, Васильевской СОШ, СОШ «Загорские Дали».



Победителем конкурса стала Кабанкова Ирина Андреевна – учитель химии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12».

Районный конкурс «Педагог года Сергиево-Посадского района – 2018» в номинации «Воспитатель года» проводился в 10-й раз.

В районном конкурсе «Воспитатель года Сергиево-Посадского района – 2018» приняли участие 12 педагогов дошкольных образовательных учреждений из ДОУ №2, ДОУ №8, ДОУ №13, ДОУ №27, ДОУ №32, ДОУ №36, ДОУ №42, ДОУ №43, ДОУ №60, ДОУ №73, Начальной школы-детского сада №1, Начальной школы-детского сада №2.

Победителем конкурса стала Хренова Екатерина Андреевна – воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2». В марте 2018 года Хренова Е.А. принимала участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года Подмосковья-2018», проходившем в г. Орехово-Зуево.

15. Основные проблемы муниципальной системы образования:

1. Сохраняется очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
2. Низкий приток в образовательные учреждения молодых специалистов.

ные направления деятельности муниципальной системы образования на 2017-2018 учебный год:

В системе дошкольного образования:

1. Продолжить работу по сохранению 100% обеспеченности местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 3 до 7 лет, планомерной ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 1.5 до 3 лет.



3. Обеспечить выполнение следующих показателей:

- 100% прохождение переподготовки по направлению «Менеджмент в образовании» заведующими муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечение кадровых, материально-технических,

финансовых условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;

- разработка механизмов оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В системе общего начального, основного и среднего образования:

- совершенствование системы оценки качества образования;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- продолжить работу по созданию современной безопасной цифровой среды в ОУ, по информатизации ОУ;
- продолжить взаимодействие с Региональным Рекрутинг Центром по формированию управленческого кадрового резерва;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми, в том числе определение базовых школ для подготовки детей к участию в олимпиадах различного уровня;

- совершенствование форм работы по привлечению молодых специалистов в общеобразовательные учреждения района.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- обеспечить 100% подачу заявлений о приеме в различные объединения учреждений дополнительного образования в электронном виде (через РПГУ Московской области);
- в рамках дополнительного образования шире использовать программы, направленные на раннюю профориентацию и самоопределение обучающихся;
- развивать волонтерское движение.